

## Belle-Île-en-Mer

### 1. Contexte et présentation

Le club enfants du parc La Boussole accueille des enfants de 4 à 12 ans dans un cadre naturel, sécurisé et stimulant, au cœur d'un espace de jeux en bois pensé pour favoriser l'exploration, le jeu libre et la rencontre. Situé à Belle-Île-en-Mer, ce lieu intergénérationnel valorise le lien à la nature, la coopération et le plaisir d'être ensemble.

L'accueil se fait en plein air, dans un cadre semi-structuré, favorisant la liberté de mouvement, la curiosité et la créativité.

### 2. Public accueilli

**Enfants de 4 à 6 ans** : accueillis pour une durée maximale de 1h30

**Enfants de 7 à 12 ans** : accueillis pour une durée maximale de 2h

Les groupes peuvent être multi-âges, tout en veillant au respect du rythme de chacun et à la bienveillance dans les interactions.

### 3. Objectifs pédagogiques

#### Objectif général :

- Offrir aux enfants un espace de jeu libre, d'expérimentation et de découverte favorisant l'épanouissement personnel, la coopération et la créativité, dans un environnement naturel et sécurisé.

#### Objectifs spécifiques :

- Favoriser l'autonomie à travers le jeu libre encadré
- Encourager la coopération et l'entraide entre enfants d'âges différents
- Stimuler les sens, la motricité et l'imaginaire grâce au contact direct avec la nature
- Sensibiliser au respect du vivant et à la gestion des émotions dans un cadre collectif
- Valoriser les initiatives personnelles et l'expression de chacun



## Belle-Île-en-Mer

### 4. Valeurs éducatives

**Bienveillance** : chaque enfant est accueilli tel qu'il est, écouté et accompagné dans le respect de ses besoins.

**Liberté et responsabilité** : les enfants sont invités à choisir leurs jeux tout en respectant les règles communes.

**Respect de l'environnement** : l'espace naturel est préservé et devient support d'apprentissage.

**Coopération** : les activités favorisent l'entraide, le partage et la solidarité entre enfants.

### 5. Méthodes pédagogiques

**Observation et accompagnement du jeu libre** : l'adulte observe et accompagne tout en assurant la sécurité affective et physique des enfants.

**Propositions ouvertes** : des nombreux jeux et activités sont mis à disposition pour favoriser la réflexion, la motricité, l'adresse ou encore l'imaginaire sans imposer de consigne.

**Temps d'accueil et rituels** : accueil individualisé, moments de jeux collectifs... structurent le club sans rigidité en prenant en compte les flux des enfants (arrivées et départs non-coordonnés).

**Verbalisation et écoute** : les échanges permettent aux enfants de mieux comprendre leurs émotions et les règles du vivre-ensemble.

### 6. Rôle de l'adulte encadrant

L'adulte :

- Garantit un cadre sécurisant
- Observe sans surdiriger
- Favorise l'autonomie
- Encourage l'écoute entre enfants
- Gère les conflits avec calme et médiation
- Adapte ses interventions au rythme et à l'âge des enfants

### 8. Évaluation et ajustements

**Écoute active des enfants** : ce qu'ils expriment pendant ou après la séance

**Retour des parents** : échanges réguliers pour évaluer la qualité de l'accueil

**Auto-évaluation de l'encadrant** : ajustements selon la dynamique du groupe, la météo, ou l'environnement